

# Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

Понятие "оценка качества образования раскрывается в [ст.92](#), [93](#), [95](#), [96](#) и [97](#) [Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"](#).

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** — это **отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.**

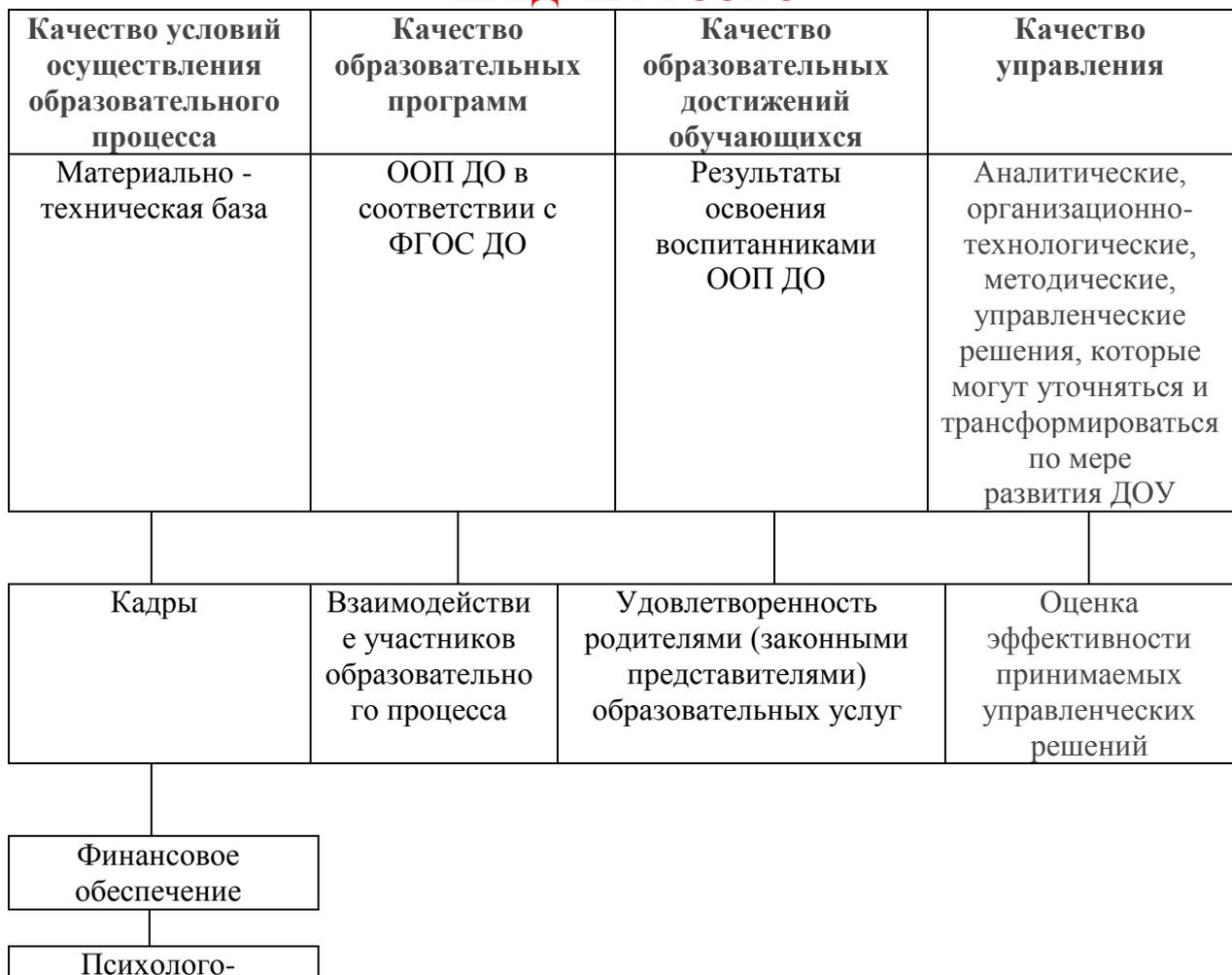
## Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

## ЗАДАЧИ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ</li> </ul>

## ПРЕДМЕТ ВСОКО



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

Информационные	- Получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности - Открытость и информационной безопасности
Мотивационные	Участие в оценке всех участников образовательной деятельности стимулирует к достижению единых целей в работе ДОУ
Личностные	- Участие в оценке всех участников образовательной деятельности повышает уровень общей культуры, побуждает к саморазвитию - Ответственность участников образовательной деятельности за повышение качества образования
Управленческие	Оперативное реагирование на изменения, происходящие в ДОУ, принятие управленческих решений по улучшению показателей качества образования в ДОУ

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВСОКО

### Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (редакция от 21.01.2019г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (редакция от 12.03.2020г.) "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями на 14.12.2017)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### Региональный уровень:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 3 июля 2019 года N 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО)», (с изменениями на 17 августа 2021 года)

**Локальные документы:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (периодичность и порядок проведения психологической и педагогической диагностики (мониторинге) освоения воспитанниками образовательной программы) в Государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Отчет о результатах самообследования
- Публичный доклад
- Показатели независимой оценки качества образования в ДОУ
- «Анкета получателей услуг»